

BACHILLERATO A DISTANCIA FILOSOFÍA 1º

CÓDIGO DE CLASSROOM Y ENLACE MEET:

ez4x7yg

<https://meet.google.com/uiq-tacv-ibg>

1. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA.
2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES: CALENDARIO DE LAS TUTORÍAS COLECTIVAS.
3. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.
4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE FILOSOFÍA 1º

En el presente curso, el Departamento de Filosofía ha determinado como manual obligatorio para la asignatura *Filosofía* del primer curso del Bachillerato a Distancia el siguiente libro de texto:

Libro de texto **obligatorio: Filosofía**. Francisco Ríos Pedraza, **Editorial Oxford**.
ISBN: 978-019-05-4569-7

El temario de la asignatura queda establecido de la siguiente manera:

Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 0.1. Búsqueda y selección de fuentes de información.
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes.
- 0.3. El comentario de texto.
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación, el diálogo y el debate.

(Esta unidad es transversal y de carácter práctico y estará presente en el resto de unidades recorriendo todo el desarrollo de la presente programación)

Unidad 1. El saber filosófico

- 1.1. La filosofía como actitud y disciplina. Necesidad, funciones y sentido de la filosofía.
- 1.2. El origen de la filosofía: del mito a la razón.
- 1.3. Las preguntas de la filosofía. Disciplinas filosóficas.
- 1.4. La filosofía y otros saberes.
- 1.5. La Filosofía en la Historia.

Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano

- 2.1. El origen del ser humano y su evolución.
- 2.2. La hominización y la humanización: la dialéctica entre naturaleza y cultura.
- 2.3. La dimensión social y cultural del ser humano.

Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia

- 3.1. La antropología filosófica: el ser humano como problema.
- 3.2. Distintas concepciones del ser humano a lo largo de la Historia.
- 3.3. El concepto de persona y el problema de la libertad.
- 3.4. El problema mente-cuerpo/cerebro.

Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica

- 4.1. La realidad y la metafísica. Conceptos metafísicos fundamentales.
- 4.2. La cuestión de la existencia de Dios. Posturas al respecto y pruebas de su existencia.
- 4.3. El dualismo ontológico y el materialismo.

Unidad 5. El problema del conocimiento humano

- 5.1. La epistemología. Origen, grados, facultades y tipos de conocimiento.
- 5.2. Teorías sobre el origen y límites del conocimiento: racionalismo, empirismo y criticismo.
- 5.3. Los métodos de conocimiento: analítico-sintético, trascendental, dialéctico y fenomenológico.
- 5.4. El problema de la verdad: criterios de verdad, concepciones sobre la verdad y actitudes ante la misma.
- 5.5. La dimensión social del conocimiento.

Unidad 6. El conocimiento científico

- 6.1. Concepciones históricas de la ciencia.
- 6.2. Elementos y clasificación de las ciencias.
- 6.3. El método científico.
- 6.4. La filosofía de la ciencia: el contexto de justificación y el contexto de descubrimiento. La tecnociencia y la filosofía de la ciencia actual.

Unidad 7. El lenguaje y el razonamiento humanos

- 7.1. El lenguaje argumentativo: la argumentación informal.
- 7.2. La argumentación formal: nociones básicas de la lógica de enunciados.

Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética)

- 8.1. Moral y ética.
- 8.2. Clasificación de las teorías éticas.
- 8.3. Relativismo y universalismo moral. Los derechos humanos.
- 8.4. Algunas teorías éticas: éticas de la felicidad (eudemonismo, hedonismo y utilitarismo) y éticas del deber (ética kantiana y ética dialógica)
- 8.5. El reto de la ética actual: problemas e ideales éticos contemporáneos.

Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política)

- 9.1. La reflexión sobre la justicia: teorías sobre la justicia.
- 9.2. El Estado, origen, rasgos y elementos. La democracia actual.
- 9.3. Distintas concepciones del Estado a lo largo de la Historia
- 9.4. Utopías y distopías.

Unidad 10. La acción humana: la acción creadora (Estética)

- 10.1. La capacidad simbólica y el arte.
- 10.2. El arte: definición, géneros, funciones y teorías sobre el arte.
- 10.3. La belleza. Concepto, tipos y teorías sobre la belleza.
- 10.4. La experiencia, la actitud y el juicio estéticos

METODOLOGÍA

En las sesiones de cada evaluación se explicarán las unidades correspondientes a la misma y se dejará la última sesión para aclaración de dudas. En cada sesión de tutoría se explicarán las líneas generales de los apartados del tema correspondiente, deteniéndose más en los contenidos de mayor complejidad, se aclararán las dudas y se propondrán las actividades voluntarias que pueden hacer los alumnos/as si optan por el sistema de evaluación B (**Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%**), que explicamos más abajo. Para cada una de estas actividades y trabajos se darán las instrucciones en la clase presencial/online, pero también se publicarán en el aula virtual (*classroom*) para aquellos que no puedan asistir a la clase presencial o la retransmisión online. Estas **actividades y trabajos** serán entregados **escritos a mano** el día del examen correspondiente para cada evaluación de **forma presencial y sin posibilidad de ampliación de plazo**.

Dado el número de sesiones presenciales/online de la modalidad a Distancia para el desarrollo de la programación, **el buen aprovechamiento de las clases de tutoría exige que los alumnos/as lean previamente en casa los apartados correspondientes a cada sesión**. De esta forma, al hilo de la explicación de las lecciones, se solucionarán las dudas que han surgido en cada apartado. Se recuerda que el contenido de cada sesión está marcado y no se puede retroceder a lo explicado en sesiones anteriores.

Asimismo, a lo largo de las evaluaciones se dará a los alumnos (también se publicará en *classroom*) la lista de términos filosóficos y preguntas de desarrollo que entrarán en el examen parcial (los apartados correspondientes a las preguntas de cada unidad se reducirán respecto a los apartados explicados en las clases). El índice de preguntas teóricas (y su correspondencia con los apartados del libro) y términos para definir se subirán al final de la explicación de cada unidad.

TEMARIO POR EVALUACIONES: TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN

Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

Unidad 1. El saber filosófico

Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano

Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia

2ª EVALUACIÓN

Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica

Unidad 5. El problema del conocimiento humano

Unidad 6. El conocimiento científico

Unidad 7. El lenguaje y el razonamiento humanos

3ª EVALUACIÓN

Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética)

Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política)

Unidad 10. La acción humana: la acción creadora (Estética)

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS SIGUIENDO EL CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS

1ª evaluación

Sesión 1. LUNES 18 DE SEPTIEMBRE. Presentación del curso e introducción a la unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- Presentación de la materia: explicación de la metodología, recursos, evaluaciones, sistema de evaluación, materiales, tutorías etc. Introducción de la unidad 0

- Introducción de los métodos y herramientas propios del saber filosófico:

0.1. Búsqueda y selección de fuentes de información. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 4 (págs. 358-359)

0.2 Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)

Sesión 2. LUNES 25 DE SEPTIEMBRE: Unidad 1. El saber filosófico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 0.3. El comentario de texto. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación, el diálogo y el debate. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)

- 1.1. La filosofía como actitud y disciplina. Necesidad, funciones y sentido de la filosofía. LIBRO UNIDAD 1 APARTADOS 1 (págs. 14 y 15) Y 6 (págs. 28 y 29)

Sesión 3. LUNES 2 OCTUBRE: Unidad 1. El saber filosófico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 1.2. El origen de la filosofía: del mito a la razón. LIBRO UNIDAD 1 APARTADO 2 (págs. 16-19)
- 1.3. Las preguntas de la filosofía. Disciplinas filosóficas. LIBRO UNIDAD 1 APARTADOS 3 Y 4 (págs. 20-25)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: IDENTIFICAR LOS RASGOS DEL MITO Y DEL SABER RACIONAL EN UN FRAGMENTO DE UN RELATO MÍTICO Y DE UN TEXTO CIENTÍFICO RESPECTIVAMENTE. LOS TEXTOS Y LAS INSTRUCCIONES SE SUBIRÁN A CLASSROOM. EN CLASE SE PRACTICARÁ PREVIAMENTE CON OTRO TEXTO.

Sesión 4. LUNES 9 DE OCTUBRE: Unidad 1. El saber filosófico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 1.4. La filosofía y otros saberes. LIBRO UNIDAD 1 APARTADO 5 (págs. 26 y 27)
- 1.5. La filosofía en la Historia. LIBRO UNIDAD 1 APARTADO 7 (págs. 30 y 31)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: LEER, SUBRAYAR, REALIZAR UN ESQUEMA Y HACER UN RESUMEN DEL APARTADO 8 DE LA UNIDAD 1 –FILOSOFÍA Y CONDICIÓN SOCIAL- (Se entregarán a la profesora el esquema y el resumen) LIBRO UNIDAD 1 APARTADO 8 (págs. 32 y 33)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN CRONOGRAMA (LÍNEA DEL TIEMPO) DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CON CUATRO AUTORES/AS DE CADA ÉPOCA (ANTIGUA, MEDIEVAL, MODERNA Y CONTEMPORÁNEA), SITUADOS EN SU ÉPOCA Y DE LOS QUE ESCRIBIRÉIS LAS FECHAS DE NACIMIENTO Y MUERTE Y UNA FRASE QUE OS HAYA LLAMADO ESPECIALMENTE LA ATENCIÓN. Las instrucciones se subirán a classroom.

Sesión 5. LUNES 16 OCTUBRE: Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 2.1. El origen del ser humano y su evolución. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 2 (págs. 46 y 47)
- 2.2. La hominización y la humanización: la dialéctica entre naturaleza y cultura. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 3 (**la hominización**)- págs. 48-51.
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- ACTIVIDAD: LECTURA Y COMENTARIO DEL ARTÍCULO *EL SIGLO DE LA ANIQUILACIÓN* de Rosa Montero. El texto y las instrucciones se subirán a classroom.

Sesión 6. LUNES 23 DE OCTUBRE: Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

2.2. La hominización y la humanización: la dialéctica entre naturaleza y cultura. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 4 (**la humanización**)- págs. 52-55.

2.3. La dimensión social y cultural del ser humano. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 1.2. (pág. 45) Y APARTADO 6 (págs. 58-61)

0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE

ACTIVIDAD: COMENTARIO DE TEXTO DE S.J. GOULD EXTRAÍDO DE *EL PULGAR DEL PANDA*. El texto y las instrucciones se subirán a classroom.

Sesión 7. LUNES 30 DE OCTUBRE: Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 3.1. La antropología filosófica: el ser humano como problema. LIBRO UNIDAD 3 APARTADO 1 (págs. 72 y 73)
- 3.2. Distintas concepciones del ser humano a lo largo de la Historia: **Antigüedad y Edad Media**. LIBRO UNIDAD 3 APARTADOS 2 Y 3 (págs. 74-79), 4 Y 5 (págs. 74-87)
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE.
- ACTIVIDAD: REALIZAR LA ACTIVIDAD 7 SOBRE EL TEXTO DE ARISTÓTELES DE LA PÁGINA ANTERIOR (libro pág. 77)

Sesión 8. LUNES 6 de NOVIEMBRE: **Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 3.2. Distintas concepciones del ser humano a lo largo de la Historia: **época moderna y contemporánea**. LIBRO UNIDAD 3 APARTADOS 4 Y 5 (págs. 80-87)
- 3.3. El concepto de persona y el problema de la libertad. LIBRO UNIDAD 3 APARTADOS 6.1. y 6.2. (págs. 88 y 89)
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- ACTIVIDAD: DISERTACIÓN SOBRE LA LIBERTAD HUMANA, ¿SOMOS LIBRES O ESTAMOS DETERMINADOS?

Sesión 9. LUNES 13 NOVIEMBRE: **Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 3.4. El problema mente-cuerpo/cerebro. LIBRO UNIDAD 3 APARTADO 6.3. (pág. 90)
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- ACTIVIDAD: DISERTACIÓN SOBRE TU PERSONA: ¿TE IDENTIFICAS MÁS CON TU CUERPO?, ¿CON TU MENTE?, ¿CON QUÉ POSTURA ANTE EL PROBLEMA MENTE-CUERPO ESTÁS MÁS DE ACUERDO?

Sesión 10. LUNES 20 DE NOVIEMBRE: **REPASO Y ACLARACIÓN DE DUDAS DE LOS CONTENIDOS DE LA 1ª EVALUACIÓN**

EXÁMENES DE LA PRIMERA EVALUACIÓN:

LUNES Y MARTES 27 Y 28 DE NOVIEMBRE, LUNES Y MARTES 4 Y 5 DE DICIEMBRE

2ª evaluación

Sesión 11. LUNES 11 DE DICIEMBRE: **Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 4.1. La realidad y la metafísica. Conceptos metafísicos fundamentales. LIBRO UNIDAD 4 APARTADOS 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 2, 3.1. y 3.2. (págs. 106-114)
- 4.2. La cuestión de la existencia de Dios. Posturas al respecto y pruebas de su existencia. LIBRO UNIDAD 4 APARTADOS 3.3. y 3.4. (págs. 114 y 115)

- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- ACTIVIDAD: COMENTARIO DEL TEXTO 4 DE SARTRE DE LA PÁGINA 113.

Sesión 12. LUNES 18 DE DICIEMBRE: Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 4.3. Dualismo ontológico y materialismo. LIBRO UNIDAD 4 APARTADO 4 (págs. 116 y 117)
- 4.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: REALIZA LAS ACTIVIDADES 16 Y 17 DE LA PÁGINA 117 DEL LIBRO DE TEXTO

Sesión 13. LUNES 8 DE ENERO: Unidad 5. El problema del conocimiento humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 5.1. La epistemología. Origen, grados, facultades y tipos de conocimiento. LIBRO UNIDAD 6 APARTADOS 1, 2.1., 2.2., 3 (págs. 154-156, 158 y 159)
- 5.2. Teorías sobre el origen y límites del conocimiento: racionalismo, empirismo y criticismo. LIBRO UNIDAD 6 APARTADO 2.3. (pág. 157)
- 5.3. Los métodos de conocimiento: analítico-sintético, trascendental, dialéctico y fenomenológico. LIBRO UNIDAD 6 APARTADO 4 (págs. 160-163)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: ACTIVIDADES 10 Y 11 DE LA PÁGINA 163 DEL LIBRO DE TEXTO.

Sesión 14. LUNES 15 de ENERO: Unidad 5. El problema del conocimiento humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 5.4. El problema de la verdad: criterios de verdad, concepciones sobre la verdad y actitudes ante la misma. LIBRO UNIDAD 6 APARTADOS 5 y 6 (págs. 164-167)
- 5.5. La dimensión social del conocimiento. LIBRO UNIDAD 6 APARTADO 7 (págs. 168 y 169)
- 0.1. Búsqueda y selección de fuentes de información. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 4 (págs. 358-359)

- ACTIVIDAD: BUSCA EL SIGNIFICADO DEL TÉRMINO “PERSPECTIVISMO” Y SEÑALA LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE ESTE Y EL RELATIVISMO.

Sesión 15. LUNES 22 DE ENERO: Unidad 6. El conocimiento científico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 6.1. Concepciones históricas de la ciencia. LIBRO UNIDAD 7 APARTADO 1 (págs. 180 y 181)
- 6.2. Elementos y clasificación de las ciencias. LIBRO UNIDAD 7 APARTADO 2 (págs. 182-185)
- 6.3. El método científico. LIBRO UNIDAD 7 APARTADO 3 (págs. 186 y 187)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: REALIZA UN ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL SOBRE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS, SUS CARACTERÍSTICAS Y LAS DISTINTAS POSTURAS QUE EXISTEN SOBRE SU NATURALEZA (LIBRO, PÁG. 184)

Sesión 16. LUNES 29 DE ENERO: Unidad 6. El conocimiento científico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 6.4. La filosofía de la ciencia: el contexto de justificación y el contexto de descubrimiento. La tecnociencia y la filosofía de la ciencia actual. LIBRO UNIDAD 7 APARTADOS 4, 5.3. Y 5.4. (págs. 188 y 189, 192 Y 193)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: AULA DE CINE LIBRO PÁGINA 195.

Sesión 17. LUNES 5 DE FEBRERO: Unidad 7. El lenguaje y el razonamiento humanos

- 7.1. El lenguaje argumentativo: la argumentación informal. LIBRO UNIDAD 8 APARTADO 3 (págs. 212-215)
- 7.2. La argumentación formal: nociones básicas de la lógica de enunciados. LIBRO UNIDAD 8 APARTADOS 5 Y 6 (págs. 218-221)

- ACTIVIDAD: RECONOCER LOS SESGOS Y LAS FALACIAS INFORMALES EN UNA LISTA DE RAZONAMIENTOS/ FORMALIZAR UN TEXTO. La tarea se subirá a classroom.

Sesión 18: LUNES 12 DE FEBRERO: DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 2ª EVALUACIÓN.

**EXÁMENES DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN:
LUNES Y MARTES 19 Y 20 DE FEBRERO, LUNES Y MARTES 26 Y 27 DE FEBRERO**

3ª evaluación

Sesión 19: LUNES 4 DE MARZO. Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 8.1. Moral y ética. LIBRO UNIDAD 10 APARTADO 2 (págs. 272-275)
- 8.2. Clasificación de las teorías éticas. LIBRO UNIDAD 10 APARTADO 4 (págs. 280 y 281)
- 8.3. Relativismo y universalismo moral. Los derechos humanos. LIBRO UNIDAD 10 APARTADO 3 Y UNIDAD 11 APARTADO 2 (págs. 276-279 / 300 y 301)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: ANALIZA EL CUADRO DE LA PÁGINA 300 DEL LIBRO DE TEXTO, ESCRIBE UN RESUMEN Y DI CON CUÁL DE LAS FUNDAMENTACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS ESTÁS MÁS DE ACUERDO.

Sesión 20. LUNES 11 DE MARZO: Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 8.4. Algunas teorías éticas: éticas de la felicidad (eudemonismo, hedonismo y utilitarismo) y éticas del deber (ética kantiana y ética dialógica) LIBRO UNIDAD 10 APARTADOS 5 Y 6 (págs. 282-285)
- 8.5. El reto de la ética actual: problemas e ideales éticos contemporáneos. LIBRO UNIDAD 11 APARTADOS 3,4 Y 5 (págs. 302-311)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)

- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- ACTIVIDAD: LEE, SUBRAYA Y ANALIZA CRÍTICAMENTE LOS CONTENIDOS DE LAS PÁGINAS 302-311 (APARTADOS 3,4 Y 5 DE LA UNIDAD 11) Y ESCRIBE UNA DISERTACIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS Y LOS RETOS ÉTICOS CONTEMPORÁNEOS.

Sesión 21. LUNES 18 DE MARZO. Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 9.1. La reflexión sobre la justicia: teorías sobre la justicia. LIBRO UNIDAD 11 APARTADO 1 (págs. 296-299)
- 9.2. El Estado, origen, elementos y tipos. La democracia actual. LIBRO UNIDAD 12 APARTADOS 1 (págs. 322-325) y 4.4. (págs. 3338 y 339)
- 9.3. Distintas concepciones del Estado a lo largo de la Historia: **la Antigüedad y el Renacimiento**. LIBRO UNIDAD 12 APARTADO 2 (págs. 326-329)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- ACTIVIDAD: REALIZA LAS ACTIVIDADES 6,7, 8 Y 10 DE LA PÁGINA 329 DEL LIBRO DE TEXTO.

Sesión 22. LUNES 8 DE ABRIL. Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 9.3. Distintas concepciones del Estado a lo largo de la Historia: **la época moderna y contemporánea**. LIBRO UNIDAD 12 APARTADOS 3 Y 4 (SOLO 4.1., 4.2. Y 4.3.) (págs. 330-337)
- 9.4. Utopías y distopías. LIBRO UNIDAD 12 APARTADO 5 (págs. 340 y 341)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)

- ACTIVIDAD: ELIGE UNA NOVELA O PELÍCULA DISTÓPICA (UN MUNDO FELIZ, 1984, BLADE RUNNER, MATRIX, EPISODIO DE BLACK MIRROR, ETC.) Y ESCRIBE UNA DISERTACIÓN FILOSÓFICA SOBRE LA MISMA. Se subirán las instrucciones a classroom.

Sesión 23. LUNES 15 DE ABRIL: Unidad 10. La acción humana: la acción creadora (Estética) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 10.1. La capacidad simbólica y el arte. LIBRO UNIDAD 9 APARTADO 1 (págs. 240-243)
- 10.2. El arte: definición, géneros, funciones y teorías sobre el arte. LIBRO UNIDAD 9 APARTADO 3 (págs. 246-249)
- 10.3. La belleza. Concepto, tipos y teorías sobre la belleza. LIBRO UNIDAD 9 APARTADO 4 (págs. 250 y 251)
- 10.4. La experiencia, la actitud y el juicio estéticos. LIBRO UNIDAD 9 APARTADO 5.2., 5.3. y 5.4. (págs. 253-255)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD: LEE, SUBRAYA Y REALIZA UN ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DEL APARTADO 6 DE LA UNIDAD 9 SOBRE LA ESTÉTICA CONTEMPORÁNEA.

Sesión 24. LUNES 22 DE ABRIL: DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 3ª EVALUACIÓN

EXÁMENES DE LA TERCERA EVALUACIÓN/FINAL ORDINARIO:

LUNES Y MARTES 13 Y 14 DE MAYO Y LUNES Y MARTES 20 Y 21 DE MAYO

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE JUNIO: 3,4, 10, 11, 17 Y 18 DE JUNIO

SISTEMA DE EVALUACIÓN: FILOSOFÍA 1º

Tendremos tres evaluaciones ordinarias y una extraordinaria en junio.

En el presente curso podremos ser evaluados con **dos sistemas diferentes que el alumno/a puede elegir en cada una de las evaluaciones.**

A) Examen de evaluación. Valor evaluativo 100%.

El alumno/a realizará un examen único de los contenidos señalados en la

temporalización en cada evaluación. Los distintos exámenes de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. Si al hacer la media de las tres evaluaciones la nota no llega al 5, el alumno/a deberá presentarse al examen final ordinario.

En el examen final ordinario aquellos alumnos/as que tengan alguna evaluación aprobada se examinarán únicamente de la evaluación/evaluaciones suspensas.

El examen final extraordinario de junio será global (contenidos de las tres evaluaciones) y tendrá un valor único y definitivo. Si algún alumno/a no llega al 5 en la convocatoria ordinaria no podrá quitarse materia aprobada durante el curso.

B) Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%

Consiste en realizar el examen de la evaluación según el modelo anteriormente señalado pero con un valor del 60%, el resto de nota se obtendría con la presentación el día del examen de las actividades que aparecen programadas a lo largo de la evaluación, Estas actividades tendrán un valor de hasta 40%.

Con las notas de los distintos trabajos y actividades propuestas se hará una nota media que puntuará en la nota final de la evaluación de la siguiente manera:

$$\text{Nota final modelo B: } \frac{(60 \times \text{Nota de examen}) + (40 \times \text{Nota media de trabajos})}{100}$$

Las notas finales de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. En cada evaluación el alumno/a puede cambiar de sistema de evaluación si lo considera oportuno o tiene necesidad de ello.

Hay que insistir en que estas actividades son de carácter voluntario pues dependen estrictamente de si el alumno/a opta por este tipo de evaluación. (MODELO B).

Si al hacer la media de las tres evaluaciones la nota no llega al 5, el alumno/a deberá presentarse al examen final ordinario.

En el examen final ordinario aquellos alumnos/as que tengan alguna evaluación aprobada se examinarán únicamente de la evaluación/evaluaciones suspensas. En este examen no se podrán entregar actividades si el alumno/a tiene que presentarse a más de una evaluación.

El examen final extraordinario de junio será global (contenidos de las tres evaluaciones) y tendrá un valor único y definitivo (no se admitirán actividades). Si algún alumno/a no llega al 5 en la convocatoria ordinaria no podrá quitarse materia aprobada durante el curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FILOSOFÍA 1º.

1) EXÁMENES

El examen de cada evaluación y los exámenes finales serán del mismo tipo, constarán de cuatro preguntas. Una pregunta de definiciones de conceptos filosóficos, 2 preguntas de desarrollo y un test con preguntas de las unidades que entran en el examen.

- En la **pregunta de vocabulario (definiciones)** se tendrán que definir **ocho términos, a elegir entre 12**. La cuestión de definiciones sumará **hasta 4 puntos**.
- **De las 3 preguntas de desarrollo se elegirán 2**, con un valor máximo de 2 puntos cada pregunta (**hasta 4 puntos**).
- **El test (V/F o de opción múltiple)** incluirá cuestiones de todas las unidades que entran en el examen (**hasta 2 puntos**)
- El total de la puntuación máxima será de 10 puntos, y la **puntuación mínima para aprobar será de 5 puntos**.

En la pregunta de definiciones de vocabulario:

- Cada definición correcta y bien desarrollada valdrá 0'50 puntos, incompleta o regular 0,25 y sin responder o mal respondida -sin rigor filosófico- 0.

En las preguntas de desarrollo los criterios de calificación serán:

- Los contenidos se corresponden con lo que se pregunta y se presentan con el rigor propio de la disciplina filosófica, no son meras opiniones o comentarios subjetivos sin ninguna argumentación o análisis crítico. (70%)
- Debe haber un orden y estructura de los contenidos (introducción, desarrollo y conclusiones). (10%)
- La redacción de las respuestas debe ser correcta gramatical y sintácticamente, al igual que la ortografía del examen (correcta redacción, propiedad en las expresiones, signos de puntuación, no abundancia de faltas ortográficas...) No se puede utilizar el registro que habitualmente usamos en redes sociales. (10%)
- La presentación debe ser adecuada: márgenes, ausencia de tachones, tamaño y tipo de letra... (10%) Si lo escrito es totalmente ilegible, se podrá reclamar la lectura directa y presencial del alumno para valorar el ejercicio y se valorará la relevancia de esta disfuncionalidad con el alumno/a.

En las cuestiones tipo test:

Podrán ser de V/F o de opción múltiple. En el primer caso la respuesta correcta valdrá 1, la incorrecta -1 y en caso de no responderse no se contabilizará; en el caso de test con preguntas de cuatro opciones, la opción correcta valdrá "1", la incorrecta

“-0,25” y la no respondida no se contabilizará; en los test con tres opciones de respuesta, la correcta valdrá “1”, la incorrecta “-0,3” y la no respondida no se contabilizará.

2) ACTIVIDADES Y TRABAJOS

De los contenidos tratados a lo largo de la evaluación se pondrán en cada sesión una serie de actividades que servirán para la adquisición, profundización y asimilación de los contenidos propios de los distintos temas. En estas actividades o trabajos se tendrá como objetivo ir adquiriendo hábitos, estrategias y herramientas propias del saber filosófico que sirvan para completar de forma autónoma la adquisición de los contenidos.

Criterios para la calificación de las actividades o trabajos:

- **Estar íntegramente realizados a mano**, sean respuestas breves, comentarios de texto, disertaciones, resúmenes, esquemas, gráficos o mapas conceptuales. En ningún caso se admitirá nada escrito a máquina u ordenador, fotocopiado o impreso.
- **La entrega de dichas actividades será el mismo día en que se realice el examen** programado por la jefatura de estudios. El examen es siempre y en todo caso obligatorio sea su valor del 100% en el caso A) o sea del 60% sea el caso B)

Si optamos por el modelo B) para la calificación de las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- **Todas las actividades obligatorias tendrán que estar entregadas.**

Rigor filosófico de los contenidos. Se valorará la reproducción personalizada – no copia literal- de los contenidos trabajados y la ampliación de los mismos a partir de fuentes distintas al libro de texto oficial siempre que se citen en la bibliografía. Un copiado literal no será válido.

- Propiedad en las expresiones, redacción y ortografía correctas.
- Correcta presentación formal del documento.